

# Buscador de patrones de frustración

Nombre del niño: \_\_\_\_\_

Mes/Año: \_\_\_\_\_

Revise sus notas del registro de frustración para encontrar patrones en el comportamiento de su hijo. Dos o tres semanas de anotaciones pueden ser suficientes para ayudar a detectar tendencias.

Momento	Situación	Actividades
<p><b>¿Cuándo se siente frustrado su hijo?</b></p> <p><input type="checkbox"/> En la mañana antes de ir a la escuela</p> <p><input type="checkbox"/> En la escuela</p> <p><input type="checkbox"/> Después de la escuela, antes de cenar</p> <p><input type="checkbox"/> Después de cenar, antes de ir a la cama</p> <p><input type="checkbox"/> A la hora de las comidas</p> <p><input type="checkbox"/> A la hora de dormir</p> <p>Otro: _____</p>	<p><b>¿Dónde se frustra su hijo?</b></p> <p><input type="checkbox"/> En la casa</p> <p><input type="checkbox"/> En la escuela</p> <p><input type="checkbox"/> En otros lugares (tiendas, etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> En exteriores (parques, etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> Al pasar de un lugar a otro</p> <p>Otro: _____</p>	<p><b>¿Qué está haciendo su hijo justo antes de empezar a sentirse frustrado?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Preparándose para la escuela</p> <p><input type="checkbox"/> Saliendo o regresando a casa</p> <p><input type="checkbox"/> Empezando la tarea</p> <p><input type="checkbox"/> Jugando con amigos</p> <p><input type="checkbox"/> Terminando un juego o una actividad que disfruta</p> <p><input type="checkbox"/> Preparándose para comer o dormir</p> <p>Otro: _____</p>
<p><b>Otras personas</b></p> <p><b>¿Quién está presente cuando su hijo se siente frustrado?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Mamá</p> <p><input type="checkbox"/> Papá</p> <p><input type="checkbox"/> Abuelo(a): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Hermano(s): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Otro(s) niño(s): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Otro(s) cuidador(es): _____</p> <p><input type="checkbox"/> Mascota(s): _____</p> <p>Otro: _____</p>	<p><b>Reacciones a la frustración de su hijo</b></p> <p><b>¿Cómo las reacciones de otras personas afectan el comportamiento de su hijo?</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><b>Otros factores</b></p> <p><b>¿Qué podría estar sumándose a la frustración de su hijo?</b></p> <p><input type="checkbox"/> Dificultades académicas</p> <p><input type="checkbox"/> Problemas para dormir</p> <p><input type="checkbox"/> Cambios en la familia (divorcio, nuevo hermano)</p> <p><input type="checkbox"/> Familiar enfermo</p> <p><input type="checkbox"/> Los niveles de estrés del cuidador(a)</p> <p><input type="checkbox"/> La televisión a muy alto volumen y/o siempre encendida</p> <p>Otro: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

# Buscador de patrones de frustración

Nombre del niño: Carlos

Mes/Año: 10/2019

Revise sus notas del registro de frustración para encontrar patrones en el comportamiento de su hijo. Dos o tres semanas de anotaciones pueden ser suficientes para ayudar a detectar tendencias.

Momento	Situación	Actividades
<b>¿Cuándo se siente frustrado su hijo?</b> <input type="checkbox"/> En la mañana antes de ir a la escuela <input type="checkbox"/> En la escuela <input checked="" type="checkbox"/> Después de la escuela, antes de cenar <input checked="" type="checkbox"/> Después de cenar, antes de ir a la cama <input type="checkbox"/> A la hora de las comidas <input type="checkbox"/> A la hora de dormir Otro: _____	<b>¿Dónde se frustra su hijo?</b> <input checked="" type="checkbox"/> En la casa <input type="checkbox"/> En la escuela <input type="checkbox"/> En otros lugares (tiendas, etc.) <input checked="" type="checkbox"/> En exteriores (parques, etc.) <input type="checkbox"/> Al pasar de un lugar a otro Otro: _____	<b>¿Qué está haciendo su hijo justo antes de empezar a sentirse frustrado?</b> <input checked="" type="checkbox"/> Preparándose para la escuela <input checked="" type="checkbox"/> Saliendo o regresando a casa <input type="checkbox"/> Empezando la tarea <input checked="" type="checkbox"/> Jugando con amigos <input type="checkbox"/> Terminando un juego o una actividad que disfruta <input type="checkbox"/> Preparándose para comer o dormir Otro: _____
<b>Otras personas</b>	<b>Reacciones a la frustración de su hijo</b>	<b>Otros factores</b>
<b>¿Quién está presente cuando su hijo se siente frustrado?</b> <input checked="" type="checkbox"/> Mamá <input type="checkbox"/> Papá <input type="checkbox"/> Abuelo(a): _____ <input checked="" type="checkbox"/> Hermano(s): <u>Sergio</u> <input type="checkbox"/> Otro(s) niño(s): _____ <input type="checkbox"/> Otro(s) cuidador(es): _____ <input type="checkbox"/> Mascota(s): _____ Otro: _____	<b>¿Cómo las reacciones de otras personas afectan el comportamiento de su hijo?</b> <u>Quando Carlos me grita a mí o a Sergio porque no puede encontrar algo, a menudo también le gritamos: es como arrojar gasolina al fuego. También lo regaño para que haga así que está del mal humor incluso antes de poner de mal humor antes de siquiera sacar las cosas de su mochila.</u>	<b>¿Qué podría estar sumándose a la frustración de su hijo?</b> <input checked="" type="checkbox"/> Dificultades académicas <input checked="" type="checkbox"/> Problemas para dormir <input type="checkbox"/> Cambios en la familia (divorcio, nuevo hermano) <input type="checkbox"/> Familiar enfermo <input checked="" type="checkbox"/> Los niveles de estrés del cuidador(a) <input type="checkbox"/> La televisión a muy alto volumen y/o siempre encendida Otro: _____