Lista de verificación para festividades sensorialmente amigables



La temporada festiva puede ser una época difícil para los niños que tienen dificultades con el procesamiento sensorial. Utilice esta lista de revisión de seis semanas para ayudarlos a disfrutar más de los días festivos. Complete las fechas de cada semana. Puede agregar sus propias "tareas pendientes" en las líneas en blanco.



| Semana 1: | Semana 2: | Semana 3: |
|---|--|--|
| Crear un plan con las actividades que realizará y las personas que visitará. | Si a su hijo le molesta la luz, busquen imágenes de decoraciones navideñas. Acuerden con su hijo qué adornos le gustaría que usaran. | Enviar una nota a los amigos y familiares que visitarán esta temporada. Explíqueles que es posible que llegue tarde o se |
| Buscar recetas de comidas que le gusten a su hijo. Inclúyalas en su menú u ofrézcase a llevar uno | Decidir cómo se realizará la entrega de regalos este año. Intercambiar | vaya temprano. Dígales todo lo que necesitan saber sobre las necesidades sensoriales de su hijo. |
| de esos platos a la reunión en casa de otra persona. | regalos puede ser estresante para algunos niños, al igual que ir de compras. Si va a comprar regalos, hacerlo en línea puede ayudarlos | Practicar maneras de saludar con su hijo. Por ejemplo, puede que su hijo se sienta más cómodo asintiendo con la cabeza |
| Usar ropa cómoda para las celebraciones. Por ejemplo, una malla de color oscuro con | a evitar las multitudes. | y sonriendo que dando un abrazo o un apretón de manos. |
| un suéter holgado puede lucir elegante y ser cómodo a la vez. | Establecer una zona "no navideña" en la casa en donde su hijo pueda relajarse. Ese lugar no tendrá decoraciones navideñas, olores de comida ni personas. | Crear un "kit de supervivencia" divertido con objetos que calmen a su hijo. Una idea es una botella sensorial con temática navideña. |
| | | |







Lista de verificación para festividades sensorialmente amigables



| Semana 4: | Semana 5: | Semana 6: |
|--|--|---|
| Elegir horarios en los que no haya mucha gente, cuando vaya a eventos religiosos u otros eventos públicos. | ☐ Visitar lugares con decoraciones navideñas. O ir al cine a ver esa película que estrenaron hace poco, ahora que hay menos gente. | Reunirse con personas que no vio durante la temporada navideña, en encuentros simples y de poca duración. |
| Proponer una señal de "escape" que su hijo pueda usar para indicarle: "¡Necesito un descanso!" | Descansar de las actividades navideñas. Disfrute pasar tiempo a solas con su hijo. | Una vez terminada la temporada navideña, es hora de prepararse para empezar las clases. Retome el horario de sueño habitual. Y hablen de las metas para |
| Ver juntos la película navideña favorita de su hijo. Acurrucarse es una manera excelente de proporcionar información sensorial a los niños que lo disfrutan. | | la próxima mitad del año escolar. |
| | | |
| | | |
| | | |







