

Transcripción — 5 mitos acerca de la tecnología de asistencia

Marcas de tiempo

[0:00] Introducción

[0:18] Mito #1: Usar tecnología de asistencia es hacer trampa

[0:49] Mito #2: La tecnología de asistencia disminuye la motivación

[1:25] Mito #3: Escuchar audiolibros hace que aprender a leer sea más difícil

[1:57] Mito #4: Los niños pueden aprender tecnología de asistencia por sí solos

[2:48] Mito #5: La tecnología de asistencia da una ventaja injusta

[0:00] Introducción

[Título de la diapositiva: 5 mitos acerca de la tecnología de asistencia]

[Descripción: Una persona calva con lentes, con camisa blanca de botones y corbata de rayas negras y azules, está sentada en una oficina amplia.]

[Texto en pantalla: Jamie Martin, Assistive Technology Consultant]

Jamie: Existen muchos mitos acerca de las tecnologías de asistencia, y cuando hablamos de la tecnología de asistencia, estamos hablando de cosas como el dictado o el dictado texto-a-voz o los audiolibros.

[0:18] Mito #1: Usar tecnología de asistencia es hacer trampa

El más común, uno que he visto mucho, es que usar tecnología de asistencia es de alguna manera hacer trampa. Lo cual es un poco tonto, si lo piensas, porque a los niños que necesitan usar lentes no se les culparía de hacer trampa.

Así que, se trata de intentar que las personas se acostumbren a la idea de que la tecnología de asistencia es una herramienta que los niños necesitan para tener éxito en la escuela y alcanzar su potencial académico.

[0:49] Mito #2: La tecnología de asistencia disminuye la motivación

Otro mito que veo con frecuencia es que cuando los niños usan la tecnología de asistencia de alguna manera se volverán dependientes de ella en exceso, o no estarán motivados a hacer su mejor esfuerzo en la escuela.

En realidad, cuando los niños tienen la posibilidad de usar la tecnología de asistencia, pueden sentirse más motivados porque tienen las herramientas que les permitirán ser exitosos. Y son capaces de hacer su mayor esfuerzo porque lograron saborear el éxito.

[1:25] Mito #3: Escuchar audiolibros hace que aprender a leer sea más difícil

A muchos padres les preocupa que si dejan que sus hijos escuchen audiolibros de cierta manera se les dificultará más aprender a leer. Pero nada podría estar más lejos de la realidad.

De hecho, muchos expertos le dirán que escuchar audiolibros en realidad ayuda a los niños a ser mejores lectores. Si su hijo puede leer el texto y escucharlo al mismo tiempo, es incluso mejor porque lo convierte en una experiencia de lectura multisensorial.

[1:57] Mito #4: Los niños pueden aprender tecnología de asistencia por sí solos

En ocasiones veo que las personas piensan que los niños nativos digitales pueden enseñarse a sí mismos a usar la tecnología de asistencia.

Solo porque un niño nació en una época donde todos tienen un teléfono inteligente o una tableta, sí, ellos pueden enviar mensajes, pueden ver videos de YouTube, pueden buscar en Internet. Pero no son maestros. Ellos no entienden lo que necesitan aprender y cómo algunas de estas herramientas pueden usarse para aprender cosas de la manera más efectiva.

Así que siempre se necesitará apoyo y capacitación para los niños que la utilizan a fin de que puedan usarla de la manera más efectiva para hacer sus deberes escolares.

[2:48] Mito #5: La tecnología de asistencia da una ventaja injusta

Otro mito que escuché es que cuando los niños usan la tecnología de asistencia, esto les da una ventaja injusta sobre los otros niños de la clase que no la están usando.

Una manera de verlo es que todos los niños pueden usar la tecnología de asistencia como el dictado o los audiolibros o el texto-a-voz. Así que, ciertamente todos los niños en el aula pueden usar las mismas herramientas de tecnología de asistencia y todos pueden beneficiarse de esta de alguna manera.

[[Understood](#) sonic logo]