

# Esquema de mi IEP / plan 504

Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

## Mis adaptaciones para el trabajo escolar

---

---

---

---

---

## Mis adaptaciones para los exámenes

---

---

---

---

## Mis servicios escolares

---

---

---

---

## Mis metas

---

---

---

---

---

## Fortalezas que me ayudan a alcanzar mis metas

---

---

---

---

---

# Esquema de mi IEP / plan 504

Nombre: Diego

Fecha: \_\_\_\_\_

## Mis adaptaciones para el trabajo escolar

Sentarme al frente en el salón de clases.

Papel cuadriculado para alinear los problemas de matemáticas.

La tabla de multiplicar y una hoja con datos matemáticos clave.

Repetición y explicación de instrucciones cuando sea necesario.

Apuntes impresos de las anotaciones de los maestros.

## Mis adaptaciones para los exámenes

Tiempo adicional (25% más).

Un salón sin ruido con un pequeño grupo para presentar exámenes.

La tabla de multiplicar y una hoja con datos matemáticos clave.

## Mis servicios escolares

Terapia ocupacional todos los miércoles.

Ayuda individual en matemáticas los martes y los jueves durante el tiempo de estudio.

## Mis metas

Mejorar mis habilidades para los cálculos mentales. Aprender a reconocer cuándo necesito pedir ayuda. Unirme al modelo de la ONU y ayudar a planear la reunión estudiantil.

## Fortalezas que me ayudan a alcanzar mis metas

Me encanta aprender. Otras personas me ven como un líder y buen amigo. Sé cómo aprendo mejor (como por ejemplo, hacer los problemas de matemáticas varias veces hasta que los entiendo).