

# مؤشرات عسر القراءة في مختلف المراحل العمرية

إعداد فريق Understood

عقدنا شراكة مع موقع Understood.org لتزويد الأُسَر والمعلمين بموارد قائمة على الأدلة خضعت لتدقيق خبراء تتعلق بصعوبات التعلم.

يظن العديد من الأشخاص أن **عسر القراءة** يمثل مواجهة صعوبات في القراءة، لكنه لا يقتصر على ذلك فحسب. عسر القراءة يعني مواجهة صعوبات في التعامل مع اللغة، وهو ما يجعل اكتشاف مؤشرات ذلك أمرًا صعبًا. على سبيل المثال، قد تشكل صعوبة نطق الكلام المسجوع (بقافية) مؤشرًا على وجود صعوبة في القراءة.

قد يسبب عسر القراءة أيضًا مشكلات في التهجئة و**النطق** والكتابة؛ لذا يمكن أن تظهر المؤشرات في بعض الجوانب، وليس في القراءة فحسب.

لا يعاني جميع الأشخاص المصابين بعسر القراءة من الصعوبات نفسها ولا بنفس الشكل، إذ يواجه البعض صعوبة في مهارات القراءة المبكرة، مثل نطق الكلمات (تكفيكها)، في حين يقرأ البعض الكلمات والجمل جيدًا، لكنهم يجدون صعوبة في فهم ما يقرؤون.

وقد يختلف شكل عسر القراءة أيضًا مع تقدم الأطفال في السن. تعرّف على أشهر مؤشرات عسر القراءة في مختلف المراحل العمرية وطريقة تقديم المساعدة.

## شاهد مقطع فيديو عن هذا المقال

هل تريد نسخة من هذه المقالة مقرّوءة بصوت عالٍ؟ شاهد **هذا الفيديو**.

## مؤشرات عسر القراءة في مرحلة ما قبل المدرسة

- نطق الكلمات نطقًا خاطئًا، مثل قول تلب عوضًا عن كلب
- صعوبة في تسمية الأشياء المألوفة واستخدام كلمات عامة بدلًا من ذلك، مثل شيء وموضوع

- مواجهة صعوبة في تعلم أغاني الأطفال أو كلمات الأغاني المسجوعة (ذات القافية)
- مواجهة صعوبة في تذكر التسلسلات، مثل غناء الحروف الأبجدية
- سرد قصص يصعب متابعة تسلسل أحداثها أو مواجهة صعوبة في التحدث عن حدث ما بترتيب منطقي
- مواجهة صعوبة في تذكر التعليمات المكونة من عدة خطوات واتباعها

## مؤشرات عسر القراءة من مرحلة رياض الأطفال حتى الصف الثاني

- مواجهة صعوبة في تعلم أسماء الحروف وتذكر الأصوات التي تُصدرها
- غالبًا ما يحدث التباس عند نطق الحروف التي تبدو متشابهة (مثل ب، وت، وث، وي) أو الأصوات المماثلة (مثل ض، د أو ت، ط أو س، ص)
- مواجهة صعوبة في قراءة الكلمات المألوفة (مثل قطة)، لا سيما إذا لم تكن هناك صور
- استبدال الكلمات عند القراءة بصوت عالٍ، مثل قول سيف بينما تقول القصة سيف
- مواجهة صعوبة في فصل الأصوات الفردية في الكلمات ودمج الأصوات لتكوين كلمة
- مواجهة صعوبة في تذكر كيفية تهجئة الكلمات وتطبيق القواعد الإملائية عند الكتابة

## مؤشرات عسر القراءة من الصف الثالث حتى الصف الخامس

- حدوث التباس عند نطق الكلمات الصغيرة أو تجاوزها، مثل إلى وعلى عند القراءة بصوت عالٍ
- مواجهة صعوبة عند نطق كلمات جديدة
- مواجهة صعوبة عند التعرف سريعًا على الكلمات الشائعة (يُطلق عليها أيضًا **الكلمات البصرية**)
- مواجهة صعوبة عند شرح أحداث القصة أو الإجابة عن أسئلة بشأن التفاصيل الأساسية
- تكرار ارتكاب النوع ذاته من الأخطاء، مثل **عكس الأحرف**
- ضعف القدرة على تهجئة الكلمات، مثل تهجئة الكلمة ذاتها بشكل صحيح وغير صحيح في التمرين ذاته
- تجنب القراءة كلما أمكن ذلك أو الشعور بالإحباط أو الانزعاج عند القراءة

## مؤشرات عسر القراءة في مرحلة ما قبل سن المراهقة والمراهقة والبلوغ

- البطء عند القراءة أو ترك كلمات صغيرة وأجزاء من كلمات أطول عند القراءة بصوت عالٍ
- مواجهة صعوبة عند تذكر الاختصارات الشائعة، ويشمل ذلك الاختصارات المستخدمة في وسائل التواصل الاجتماعي
- البحث في كثير من الأحيان عن كلمات أو استخدام بدائل مثل سور عوضًا عن سياج
- عدم "فهم" المزحة في كثير من الأحيان أو مواجهة صعوبة في فهم التعبيرات الاصطلاحية والتورية
- استغراق وقت طويل للغاية لإتمام مهام القراءة
- أن يكون من الأسهل الإجابة عن أسئلة عن صفحة عند قراءة النص بصوت عالٍ

قد يصعب على الأطفال والبالغين مواجهة مثل هذه الصعوبات، وقد ينتابهم شعور بأنهم ليسوا أذكياء؛ لأنهم يواجهون صعوبات لا يعاني منها معظم الأشخاص. لكن مشكلة القراءة لا تعني أن الشخص يفتقر إلى الذكاء، فهذه مجرد واحدة من العديد من **الخرافات حول عسر القراءة**.

غالبًا ما يشعر القراء الذين يواجهون صعوبات أنهم الوحيدون الذين يشعرون بذلك، إلا أن عسر القراءة يُشكل تفاوتًا تعليميًا شائعًا للغاية، ويحتاج العديد من الأطفال والبالغين إلى المزيد من المساعدة لتعلم القراءة. الجيد في الموضوع أنه توجد **طرق لتعليم القراء المتعثرين**، مع إمكانية تحسين المهارات لديهم.

إذا ظننت أن طفلك يعاني من عسر القراءة، فإليك **الخطوات التالية التي يجب اتخاذها للأطفال في سن المدرسة**. وإذا ظننت أنك ربما تعاني من عسر القراءة، فإليك **الخطوات التالية بالنسبة إلى البالغين**.

## المراجعة

مارجي بي جيليس، الحاصلة على درجة الدكتوراة في التربية والتعليم، هي المؤسّسة والرئيسة لـ Literacy How، التي تزود المعلمين بالتطوير المهني في ممارسات القراءة القائمة على الأبحاث في الفصل الدراسي.

## الكاتبة

يتألف فريق Understood من كُتّاب ومحررين شغوفين. يوجد لدى كثير منهم أطفال يتعلمون ويفكرون بطريقة مميزة.