

#### Antecedentes:

Los estudiantes que tienen un Programa de Educación Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés) pueden obtener los servicios que han sido implementados por otros educadores y que se ha demostrado que funcionan.

Antes de solicitar a la escuela un servicio o un programa para su hijo, infórmese de qué se tratan. Es recomendable averiguar si hay evidencia de que funcionan en niños que tienen dificultades similares a las de su hijo. Además, es aconsejable tener una recomendación del doctor u otro profesional. Una recomendación apoyaría el caso de su hijo. La recomendación del profesional debería incluir cuál es la discapacidad y cómo ese programa en específico podría ayudar al estudiante.

#### Guion sobre qué decir:

Mi hijo, [nombre del niño], está en [ ] grado en [nombre de la escuela]. Yo estoy solicitando que la escuela incluya [describa el servicio o programa] en su IEP.

A él/ella se le dificulta [describa el área de dificultades de su hijo. Ejemplo: leer en voz alta]. Él/ella tiene [condición/trastorno/diagnóstico, por ejemplo dislexia o TDAH], el/la cual limita su habilidad para entender/procesar lo que se está enseñando. También limita su capacidad para aprender y tener un buen rendimiento en el salón de clases de educación general.

[Nombre el programa o el servicio] ha funcionado en otros niños. Basándome en las investigaciones, creo que ayudará a mi hijo [describa detalles]. La escuela debe proveer [nombre el programa o servicio] para que mi hijo pueda progresar en la escuela [si su hijo ha probado el programa o el servicio, puede describir cómo lo ha ayudado. Además, puede decir que su médico u otro profesional ha recomendado el programa o servicio si fuera el caso].

#### La escuela podría decir:

Nosotros no vamos a proveer el programa o el servicio. Hemos desarrollado nuestro propio programa y currículo que pensamos ayudará a que su hijo mejore.

#### Posible respuesta #1 (para un currículo de la escuela):

La labor del equipo del IEP es asegurarse de que la instrucción que reciba mi hijo esté basada en investigaciones sólidas sobre educación. Me gustaría ver las investigaciones que prueban que su programa o su currículo ha sido exitoso. Quisiera estar seguro de que puede satisfacer las necesidades de estudiantes como mi hijo. Tenemos que ponernos de acuerdo en un programa que esté respaldado por los estudios de investigación.

#### Posible respuesta #2 (para un programa de lectura):

Las investigaciones en lectura muestran que un programa de lectura necesita tener varias cosas para ser eficaz: (1) conciencia fonológica (la habilidad de reconocer y escuchar los sonidos en las palabras), (2) fonética (la habilidad de relacionar los sonidos con las letras y las palabras), (3) fluidez (la habilidad de leer con precisión y rapidez), (4) vocabulario (conocer palabras) y (5) comprensión de la lectura (entender lo que se lee). ¿Podría informarme sobre las investigaciones independientes que demuestran que su programa de lectura cumple con todo esto? ¿Podría mostrarme la documentación que muestra que este programa ha sido evaluado por investigadores independientes y se determinó que es eficaz?

**La escuela podría decir:**

Nuestra escuela no tiene financiamiento para ese programa o servicio.

Posible respuesta:

De acuerdo a IDEA, las escuelas deben decidir los servicios con base en las necesidades de mi hijo, no en lo que cuesta en términos de dinero. Nuestra responsabilidad como equipo del IEP es asegurar que mi hijo reciba los servicios individualizados que necesita para beneficiarse de la escuela. ¿Qué podríamos hacer para lograrlo?

**La escuela podría decir:**

Nuestra escuela no provee ese programa o ese servicio. Nosotros no hacemos eso.

Posible respuesta:

IDEA exige que las escuelas provean una educación a los niños que aborde sus necesidades de aprendizaje particulares. Yo entiendo que la escuela no ha ofrecido este servicio anteriormente, pero el doctor de mi hijo dice que es necesario. Además, existen estudios de investigación que afirman que ese servicio ayudará a que mi hijo progrese en la escuela. ¿Cómo podríamos trabajar juntos para que esto suceda?