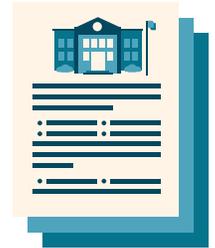


Anatomía de un contrato de conducta escolar

Muchos estudiantes mejoran en la escuela con la ayuda de un contrato de conducta. Vea cómo las partes clave pueden ayudar a motivar a los niños a reemplazar comportamientos negativos con otros más positivos. Tenga en cuenta que no existe un contrato de conducta estándar. Este modelo de contrato puede lucir muy diferente del que usa la escuela de su hijo.



Fechas

Un contrato de conducta funciona mejor cuando usted y el maestro de su hijo lo revisan con frecuencia. Un mes o dos pueden ser suficiente tiempo para ver si está funcionando.

Contrato de conducta escolar

Fechas

Efectivo a partir del 18 de enero de 2019 al 18 de marzo de 2019

Metas

Meta

- Gaby hablará menos de tres veces durante la clase, y levantará la mano y esperará su turno para hablar.

Meta

- Gaby completará y entregará su tarea al menos tres veces a la semana.

Metas

Las metas claras ayudan a que su hijo, usted y la escuela entiendan cómo se espera que se comporte su hijo. Los comentarios positivos ayudan a su hijo a enfocarse en lo que debería hacer, en lugar de en lo que no debería. Es mejor tener un número pequeño de metas para animar a su hijo y facilitar el seguimiento del progreso. Si su hijo alcanza una meta, ¡celebrelo! Después trabaje con el maestro para enfocarse en otro comportamiento, en caso de ser necesario.

Responsabilidades del estudiante y del maestro

Responsabilidades del estudiante

Para alcanzar estas metas, Gaby:

1. Responderá cuando vea que la señorita Smith está usando la señal acordada para recordarle que tiene que levantar la mano.
2. Anotará las tareas en su agenda y le pedirá a la señorita Smith que ponga su inicial.
3. Pondrá cada mañana la tarea terminada en la carpeta de tareas.

Responsabilidades del maestro

Para ayudar a que Gaby logre sus metas, la señorita Smith:

1. Usará la señal acordada para recordar a Gaby que debe levantar la mano.
2. Anotará las tareas en el pizarrón y todos los días pondrá su inicial en la agenda de Gaby.
3. Designará un lugar claramente señalado para que los estudiantes entreguen ahí sus tareas.

Consecuencias

Las consecuencias por no alcanzar estas metas serán:

1. Si Gaby habla tres veces durante una lección, se cambiará a un lugar preestablecido en el salón, se reorganizará y después se unirá nuevamente a la clase, una vez que se haya tranquilizado.
2. Gaby tendrá que usar el tiempo libre para completar la tarea que no haya terminado.

Responsabilidades del estudiante

Los niños tienen éxito en cambiar un comportamiento cuando tienen información específica sobre qué hacer. Es útil cuando los contratos incluyen una lista de los pasos que los estudiantes deben seguir para alcanzar sus metas.

Responsabilidades del maestro

Los niños forman nuevos hábitos con más facilidad cuando reciben apoyo de los maestros. Idealmente, un contrato escolar detallará cómo ayudará el maestro. Esto también dará a su hijo una idea clara de qué esperar.

Consecuencias

El objetivo de incluir las consecuencias es para que sean consistentes. Deben ser además el resultado natural de cualquier mal comportamiento. Esto ayuda a los niños a conectar las consecuencias con sus acciones. También ayuda a que los niños vean los beneficios de actuar correctamente.

Reconocimientos

Los reconocimientos por lograr estas metas son:

1. Cada día que Gaby hable menos de tres veces, se ganará una pegatina. Cuando logre obtener cinco, podrá escoger un reconocimiento de la lista que ella y la señorita Smith hayan hecho juntas.
2. Cada día que Gaby entregue su tarea y tenga anotadas sus tareas del día anterior con la inicial de la señorita Smith, podrá elegir entre:
 - Pasar 10 minutos antes del recreo usando los auriculares para escuchar música.
 - Pasar 10 minutos antes del almuerzo haciendo cualquier actividad de su elección.

Reconocimientos

Los reconocimientos pueden motivar a los niños a esforzarse para cambiar su conducta y reforzar el buen comportamiento. Sin embargo, los reconocimientos deben ser significativos para el niño. Y no deben ser usados en exceso. Trabaje con su hijo y con el maestro para sugerir reconocimientos a incluir en el contrato.

Firmas

Estoy de acuerdo en hacer mi mejor esfuerzo para cumplir con las responsabilidades arriba mencionadas.

Estudiante

Maestro

Estoy de acuerdo con este contrato.

Padre/Cuidador

Firmas

Firmar el contrato muestra que todos lo entienden y están de acuerdo con los términos. Es importante hablar con su hijo sobre cómo el contrato es una promesa de trabajar duro cada día. También puede querer recordarle a su hijo que trabajar en el comportamiento puede ayudarlo a tener mejores relaciones con los maestros y con otros estudiantes.