

Antecedentes:

La Ley para la Educación de Individuos con Discapacidades (IDEA, por sus siglas en inglés) le ofrece varias maneras para resolver disputas con la escuela. Algunas de ellas incluyen a una tercera persona, además de usted y la escuela. La mediación, por ejemplo, es cuando una persona neutral, llamada mediador, los ayuda a usted y a la escuela a alcanzar un acuerdo mutuo.

Cuando una tercera persona está presente, usted (o su abogado, si tiene uno) a veces hacen una declaración inicial. Una declaración inicial es un resumen breve de su disputa con la escuela y por qué usted debe ganar. En la mediación, usted podría hacer una declaración inicial al mediador. De lo establecido en IDEA, la audiencia de debido proceso tendrá un oficial de audiencia que actuará como juez. Usted o su abogado tendrán que hacer una declaración inicial a dicho oficial. Lo mismo se aplica para una audiencia imparcial bajo la sección 504 de la Ley de Rehabilitación. También puede utilizar este tipo de declaración inicial en una negociación con la escuela.

Guion sobre qué decir:

[INTRODUCCIÓN]

Buenos días a todos. Mi nombre es [su nombre]. Mi hijo, [el nombre de su hijo], está en [número de grado] grado en [nombre de la escuela]. Él tiene [edad de su hijo] años. Gracias por asistir a esta [mediación o audiencia].

[DESCRIBA LAS DIFICULTADES DE SU HIJO]

A mi hijo se le dificulta [describa el área de dificultad de su hijo]. Él/ella tiene [condición/trastorno/diagnóstico. Por ejemplo, dislexia o TDAH], la cual limita su habilidad para progresar en la escuela. En la actualidad, mi hijo está en [describa su programa educativo, su colocación y sus servicios]. [Incluya cualquier otra cosa acerca de las dificultades de su hijo y su educación. Quizás incluso quiera hablar del estrés que causa en su familia y en usted].

[DESCRIBA EL PROBLEMA]

Hoy estoy aquí porque [describa la disputa, por ejemplo, que la escuela no proveerá un programa de lectura para mi hijo, aunque él/ella está retrasado varios grados]. [Incluya una historia de la disputa. Es importante que usted hable sobre cómo usted ha tratado de colaborar con la escuela.]

[DESCRIBA LA SOLUCIÓN QUE USTED PROPONE]

Me gustaría que el oficial de audiencia [describa lo que usted quiere que se haga, por ejemplo, ordenar a la escuela que provea a su hijo un programa de lectura basado en fonética].

[DÉ RAZONES Y EVIDENCIAS]

Yo sé que mi hijo está retrasado en [nombre la o las asignaturas] porque sus calificaciones en los exámenes lo demuestran [describa la información objetiva que muestre que su hijo está retrasado]. Tengo conmigo varias cartas de sus maestros que explican sus dificultades. También tengo una carta de la escuela que habla acerca de [la solución propuesta]. Yo estoy preparado para que mi hijo sea evaluado y se muestre que él/ella necesita este programa para beneficiarse de la escuela.

[RESUMA]

Resumiendo, mi hijo tiene [condición/trastorno/diagnóstico] y por eso está teniendo muchos problemas. Él/ella necesita un programa de lectura especializado para nivelarse, pero la escuela dice que no va a proveer ese programa. Yo estoy pidiendo que la escuela reconsidere su decisión o que esta audiencia ordene que la escuela provea el programa. Gracias.