

Antecedentes:

A veces, la escuela podría querer reducir los servicios si piensan que su hijo ya no los necesita. Si usted no está de acuerdo, tendrá que convencerlos de continuar con los servicios.

Guion sobre qué decir:

Yo entiendo que la escuela piense que mi hijo ya no necesita [describa el servicio]. Ustedes me han dicho que las razones son [describa las razones de la escuela].

Sin embargo, no estoy de acuerdo. Yo creo que mi hijo continúa necesitando [nombre del servicio]. Mi hijo no ha alcanzado los objetivos establecidos en su Programa de Educación Individualizado, y si eliminan ese servicio creo que no continuará progresando.

Yo sé que tengo el derecho de objetar esta reducción de servicios en un debido proceso. También sé que mi hijo puede continuar recibiendo sus servicios actuales hasta que el debido proceso [o mediación] finalice. ¿Podríamos establecer una meta que mi hijo tenga que alcanzar antes de eliminar este servicio? Y ¿qué piensan acerca de [nombre de un servicio alternativo que podría funcionar para su hijo]?

**La escuela podría decir:**

Actualmente el desempeño de su hijo es adecuado. Él/ella ya no necesita este servicio.

Posible respuesta:

¿Podría mostrarme en qué se basan para decir que actualmente su desempeño es bueno? ¿Ha mejorado su calificación en lectura? ¿Está molestando en clase con menos frecuencia? Considero que es necesario tener información objetiva antes de que podamos afirmar que su desempeño es bueno [esté preparado para mostrar el impacto negativo si se elimina el servicio. “Sé que, en el pasado, cuando el maestro de recursos de mi hijo no proveía este servicio, mi hijo no aprobó el examen”].