

# Adaptaciones comunes en el aula para el TDAH

Revise estas adaptaciones para el TDAH comúnmente usadas en el aula. Pueden ayudar a los niños en la escuela y en la casa.

<b>Configurar el aula</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar asientos flexibles, como cojines.</li><li>• Aumentar el espacio entre los escritorios o las mesas de trabajo.</li><li>• Asignar un lugar tranquilo para trabajar.</li><li>• Tener la opción de sentarse cerca del maestro y/o alejados de áreas ruidosas.</li><li>• Publicar un horario de las rutinas diarias y las reglas.</li></ul>
<b>Desarrollar habilidades organizativas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utilizar un cuaderno de tareas o un calendario electrónico.</li><li>• Entregar un juego de libros de texto para que los niños los tengan en la casa.</li><li>• Mantener organizado el escritorio usando carpetas y envases para los útiles.</li><li>• Codificar por color los materiales de cada asignatura.</li><li>• Ofrecer notas escritas o un resumen de la lección.</li><li>• Enseñar estrategias para tomar apuntes, como el uso de organizadores visuales y software de mapas mentales.</li><li>• Asignar a un compañero que tome apuntes para el estudiante.</li></ul>
<b>Dar instrucciones</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dar instrucciones en voz alta y por escrito.</li><li>• Mantener las instrucciones simples, claras y concretas.</li><li>• Usar imágenes y gráficos para crear interés visual.</li><li>• Describir los elementos de una tarea bien hecha.</li><li>• Ayudar a los estudiantes a dividir las tareas en partes.</li></ul>
<b>Completar exámenes y tareas</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Permitir que los estudiantes muestren su comprensión de diferentes maneras.</li><li>• Reducir el número de preguntas por hoja.</li><li>• Usar pruebas cortas y frecuentes en lugar de un examen largo.</li><li>• Dar crédito por el trabajo realizado.</li><li>• Calificar el contenido, no la pulcritud.</li><li>• Proporcionar más tiempo y un lugar tranquilo para trabajar.</li></ul>

**Manejar el comportamiento**

- Usar un plan de conducta con un sistema de recompensas.
- Emplear señales no verbales para llamar la atención del estudiante.
- Hablar de cada uno de los problemas de conducta.
- Monitorear con frecuencia las emociones de los estudiantes.